

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Радуга»

Конспект НОД
По художественно-эстетическому развитию
во второй младшей группе «Капелька»
На тему «Ярмарка»

Воспитатель первой квалификационной категории
Петренко Елена Николаевна
МКДОУ №3 д/с «Радуга»

с. Донское
Труновский район, 2016г.

Программное содержание:

1. Воспитывать у детей уважение и интерес к народным промыслам.
2. Закреплять знания детей о дымковской игрушке, основных цветах, элементах узора.
3. Продолжать учить расписывать силуэт дымковской игрушки.
4. Побуждать детей к активному общению, учить не стесняясь выступать перед своими товарищами, гостями.
5. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.
6. Побуждать детей оказывать помощь, проявлять сочувствие.

Материалы и оборудование: Хохломская посуда, матрешки, дымковские игрушки, аудиозаписи песен: “Ярмарка”, “У матрешки розовые щечки”, магнитофон, краски, палитры, силуэты дымковских игрушек для росписи, кисти, салфетки, угощения (сушки, конфеты, баранки), русский народный костюм для воспитателя.

Методические приемы.

Организационный момент

Звучит музыка ‘Ярмарка’.

Воспитатель: – Ребята, нас приглашают на ярмарку! Пойдемте скорей. (они входят в зал), а сколько здесь уже гостей. Здравствуйте, гости, дорогие!

А вы знаете что такое ярмарка?

Дорогие гости!

А также ребяташки, девчонки и мальчишки! Солнце красное встает, Спешит на ярмарку народ!

А на ярмарке товары, продаются самовары!

Покупают люди сушки и отличные игрушки!

Продавец первого прилавка

Дети подходят к первому прилавку, на котором, стоит хохломская посуда.

Продавец: *Подходите расхваливает товар.*

- Посмотрите, какая красивая посуда на нашей ярмарке. Здесь посуда не простая - золотая, расписная!

- Кому посуду для пицци-окрошки, чудо-блюдо, да чашки ложки?

Воспитатель: На нашей ярмарке посуда представлена разная: тарелки, плошки, подносы, ложки. Ребята, скажите, а какую посуду можно использовать, как музыкальные инструменты?

Дети: - Деревянные ложки.

Воспитатель: правильно ребята.

Продавец: А здесь игрушки не простые,

А волшебно-расписные, Восемь кукол деревянных, Круглолицых и румяных

Воспитатель: Алый шёлковый платочек, Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока!

А внутри секретик есть,

Может три, а может шесть. Разрумянилась немножко наша русская...

(матрёшка).

Ну, девчонки выходите и матрешек нам спляшите.

А мальчишки выходите, с ложками для нас спляшите.

ТАНЕЦ РУССКИЙ

- Ох, молодцы, матрёшки! Ох, красавцы - удалцы! А давайте посмотрим, что у нас еще есть на ярмарке.

Продавец : подходите, подходите!

Дети проходят к следующему, прилавку .

А за прилавком сидит Петрушка.

Петрушка: Я Петрушка молодец, и на шапке бубенец. У всех товары яркие, уходят все с подарками, а у меня игрушки все простые, белые не расписные.
(и Петрушка заплакал)

Воспитатель: Петрушка вокруг такое веселье, а ты плачешь, что случилось?
(на прилавке стоит несколько дымковских игрушек разукрашенных, а остальные на веревочке бумажные не разукрашенные)

Петрушка: я не успел все игрушки разукрасить для ярмарки. И я не знаю, что мне делать?

Воспитатель: ребята, а как же мы можем помочь Петрушке?

Дети: разукрасить игрушки.

Петрушка: Как здорово, ребята, выбирайте себе любую игрушку..
(дети по выбору беру игрушки)

Воспитатель: проходите ребята за столы. (ПОСАДКА)

Чем украшены игрушки? (дымковским узором: кружочками, точками, полосками.)

Воспитатель: ребята, а какого цвета краски использовали мастера

Дети: дымковские мастера использовали яркие краски: синие, желтые, красные, зеленые.

А теперь давайте поиграем наши пальчики подготовим.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать,

Все такие нужные,

Крепкие и дружные

Продуктивная работа по изобразительности.

Дети украшают силуэты элементами дымковской росписи. Звучит спокойная музыка, воспитатель и Петрушка хвалят детей.

Воспитатель: ребята а вы знаете как называются игрушки, которые мы с вами украшали?

Дети: дымковские игрушки.

(Воспитатель предлагает детям вытереть руки салфетками).

Воспитатель: ребята пойдёмте посмотрим, что еще есть на ярмарке.

(продавец заывает: подходите, подходите)

Прилавок с музыкальными инструментами.

Продавец: Подходи честной народ! Инструменты разбирайте и на веселой ярмарке поиграйте!

Воспитатель: ребята, поиграем на ярмарке, повеселим народ!

Игра на муз. инструментах.

Заключительная часть.

Воспитатель:

Наша ярмарка большая

И чего в ней только нет!

Не видать конца и края -

Море сушек и конфет!

Для всех гостей на удивленье! Приготовлены здесь угощенья!

звучит музыка „Ярмарка”,

Петрушка с коробом благодарит детей и угощает их баранками.

Рефлексия: ребята, а где мы с вами сегодня были?(на ярмарке), что мы на ярмарке делали? (танцевали, рассматривали разный товар),кому помогли(петрушке).

Давайте попрощаемся с гостями. До свиданья!

